

ПРОЕКТ
„ЗДРАВЕТО Е НАША ЦЕННОСТ“

ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО ОСНОВА ЗА ФОРМИРАНЕ НА
СОЦИАЛНА КУЛТУРА

Изготвил: Даниела Маринова Соколова

Приет с решение на ПС – Протокол № 1

Теоретична рамка:

Здравното образование е целенасочен процес на овладяване на здравни знания и формиране на здравни убеждения, навици, здравна мотивация и здравно поведение. То може да се разглежда като специфично социално-педагогическо взаимодействие и като част от дидактическата основа на обучението в предучилищната подготовка.

Здравното възпитание започва в семейството и преминава в детската градина и училището.

Актуалността на проблема за здравното образование в детската градина се обуславя от следните обстоятелства:

- ниска здравна култура и мотивация за здравословен начин на живот;
- широко разпространение на рискови за здравето фактори;
- нарушени здравословни параметри на жизнената среда, което води до редица остри и хронични заболявания сред децата.

Цел на проекта: 1. Осъзнаване здравето като ценност и адекватни ориентири за опазването му.

2. Формиране на емоционалното-позитивното отношение на участниците в проекта към здравословното хранене и двигателната активност.

Задачи:

- Повишаване нивото на осведоменост на децата за разумен и здравословен начин на живот.
- Създаване на нагласи за разумен избор и отговорно потребление на храната.
- Включване на родителите като партньори и главни участници в разумното хранене на децата у дома.
- Упражняване на самостоятелна практика при спазване на правила и норми за здравословен начин на живот.

Очаквани резултати:

- Има представи за норми и правила за здравословен начин на живот .
- Проявява отношение към полезността на храната и избора на здравословни храни.
- Познава и спазва основни хигиенни норми, гарантиращи добро здраве.
- Формулира правила за опазване на здравето и безопасно съприкосновение със средата.
- Разбира необходимостта за опазване на собственото и чуждото здраве.
- Изявява желание за спазване на режим, водещ до здраве, настроение и успех.

Времетраене: Проектът се провежда от 01.10.2018г до 20.05.2019г

Лого: по избор

Мото: „Здравето- най-ценното богатство“

Девиз :“Здрав дух в здраво тяло”

Организация на педагогическата среда:

- ✓ **Място и време на провеждане:**

Детска градина № 22“ Звънче“, ПГ-IV група

(двор, детски площадки, физкултурен салон)

Всеки понеделник -сутрин: от 11 ч. до 11,30 ч.

- ✓ **Ръководител:** Даниела Маринова Соколова
- Мирослава Христова Тонгова.
- ✓ **Участници** – децата от ПГ група и родители / епизодично/.
- ✓ **Средства/ресурси** – спортни уреди и технически средства (мултимедия).
- ✓ **Тематично разпределение**
 - „Лабиринти на здравето“.
 - „Седмица на плода/зеленчука”
 - „Здравословни сандвичи “.
 - „ Да спортуваме за здраве“
 - „Най-ценното богатство “.
 - „Полезни ли са билките? “.
 - „Време за зъбки “.
 - “Нарисувай здравето ”
- ✓ **График за провеждане на заниманията:**

Дата	Месец	Занимание	дейност
понеделник от 11 до 11,30 ч. (сутрин)	октомври	„Лабиринти на здравето“	1. 1.Запознаване с проявите на здраве и болест.посещения в лекарски кабинет. 2. 2.СРИ „ Лекарите“ 3. заучаване на стихче със здравна тематика 4. Сътезание“ Спешна помощ“
	ноември	„Седмица на	1. Запознаване с видовете

		плодове и зеленчуци”	<p>плодове и зеленчуци.</p> <p>2. Изпробване вкусови качества на сезонни плодове и зеленчуци</p> <p>3. Изработване на образи от плодове и зеленчуци-ателиета с децата</p> <p>4. Изготвяне на презентация за деца по темата-отглеждане, приготвяне, поднасяне, съхранение на плодове и зеленчуци.</p>
	декември	„Здравословни сандвичи “.	<p>1. Запознаване със здравословни храни</p> <p>2. Нашата храна</p> <p>3. Грижа за здравето</p> <p>4. Изработване на еко сандвич-ателие с деца</p>
	януари	„ Да спортуваме за здраве“	<p>1. Зимна мини олимпиада</p> <p>2. Рисуване – Зимни игри/ изложба /</p> <p>3. Спортно-състезателни игри</p> <p>4. Спортуваме в състезателна надпревара с елементи от видове спорт.</p>
	февруари	„Най-ценното богатство “.	<p>1. Моето телце- къщичка на две крачета.(разговор-беседа)</p> <p>2. “Лична хигиена и здравно хранене”- разговор с мед. сестра</p> <p>3. СРИ- “Лекари”</p> <p>4. “Да нарисуваме нашето здраве”- изложба</p>
	март	„Полезни ли са	

		билките? “.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване с видове билки 2. “Чаено парти”- изпробване на вкусови качества на различни билки в чай и различни видове мед. 3. Практическа задача- огради различното растение, което не е билка
	април	„Време за зъбки”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор беседа със стоматолог 2. Изработване от децата на брошури с здравна тематика 3. Практически упражнения с четка и паста 4. Участие в драматизация „ Зъбки , бели като гъбки“
	май	“Нарисувай здравето ”	1. Тренинг с родители

Описание на заниманията:

- **„Лабиринти на здравето“.**

Презентация на мултимедия с акцент върху необходимостта от лична хигиена, полезни и вредни храни, спортуването от ранна детска възраст. Заниманието приключва с попълване на работен лист от всяко дете и игра.

- **„ Седмица на плода/зеленчука”**

Запознаване с вкусовите качества на различни видове плодове и зеленчуци. Разясняване за видовете витамини, които съдържат те.

Заниманието приключва със състезателна игра “Да направим плодова и зеленчукова салата”

- **„Здравословни сандвичи “.**

Практическо приложение на усвоените умения за подреждане и декорация на сандвичи

Заниманията завършват с избор за най-добре изработен сандвич

- **„ Да спортуваме за здраве“**

-Тренировки с децата.

-Заниманията завършват с организиране на изложба на тема „ Аз малкия спортист“

- **„Най-ценното богатство “**

-Възприемане и обиграване на движения от детския спорт „ баскетбол“ и „ волейбол“. Упражнения и гимнастика.

-Заниманието завършва с минишампионат на групата.

- **„Полезни ли са билките? “**

-Разглеждане на енциклопедии с различни видове билки и беседа –как събираме, съхраняваме и приготвяме чай от тях.

-Заниманието завършва с приготвяне и изпиване по чаша чай.

- **„Време за зъбки “**

-„Беседа от стоматолог”. Етюд за зъбките, представен от децата в група.

- **“Нарисувай здравето ”**

-Тематична рисунка как децата си представят здравето.Тренинг с родители – „ какво знаем и какво ще научим“

Анализ на резултатите:

.....
Изводи:
.....