

ДЕПСКА ГРАДИНА № 22 „ЗВЪНЧЕ“

ПРОЕКТ

„Детството и първите седем“

Изготвил:

Е.В. Христова Х Хасан Приет с решение на ПС – Протокол № 1

Теоретична рамка на проекта

Основна цел:

Деца да усвоят достъпни представи и модели за етикеция на детското поведение в различните му аспекти: култура на общуване, маниер на поведение, култура на речта, култура на хранене, участие и поведение по време на празник,

Конкретни цели:

- 1. Създаване на благоприятен психологически микроклимат и емоционални контакти в групата.*
- 2. Формиране на умения у децата за организиране на собственото си поведение и овладяване на естетически норми във взаимоотношенията си с възрастни и деца.*
- 3. Употреба на играта като водещо място във възпитателно-образователния процес и като средство за съвместна дейност и*

приятни преживявания – възпитаване на умения за социално общуване и нравствено-волеви свойства на личността.

4.

Времетраене: Проектът се провежда от 01.10.2018г до 20.05.2019г

Организация на педагогическата среда:

✓ **Място и време на провеждане:**

Детска градина № 22 “Звънче”, ... втора група
Всеки понеделник -сутрин: от 11 ч. до 11,30 ч.

✓ **Участници** – децата от втора група и родители / епизодично/.

✓ **График за провеждане на заниманията:**

	Месец	Занимание	Дейност
Понеделник от 11 до 11,30 ч. (сутрин)	Октомври	„Правилата в детската група“	1. Създаване на благоприятен психофизически климат и укрепване на емоционалните контакти в групата и припомняне на правилата за поведение.
	Ноември	„Поздрав- кого, как и кога и да поздравяваме“	1. Децата да осъзнаят същността на поздрава и подаването на ръка като акт на вежливост и уважение. 2. Да усвоят определени

			<p>етикетни форми при поздрава и подаването на ръка.</p> <p>3. Създаване на ситуации, които представляват модел на жизнени обстоятелства, изискващи точно определен тип поведение.</p>
	Декември	– „Усмивката и добрият тон”	<p>1. Формиране и развиване на творчески способности у децата да доловят смисъла в интонацията на човешката реч и значението на пластичните елементи- поза, жест, мимика.</p> <p>2. Децата да научат как чрез погледа и усмивката да изразят удоволствието и радостта си при среща с познат или с приятел.</p>
	Януари	„Как да разговаряме по телефона”	<p>1. Децата да усвоят и използват етикетни речеви форми и възкликвателна интонация по време на разговор.</p> <p>2. Използване на описание, пряка реч, познавателен и емоционален опит в разговора.</p>

	<i>Февруари</i>	<i>„Подреждам и сервирам сам”</i>	<p>1. Затвърдяване и прилагане уменията и правилата за подреждане на масата за хранене.</p> <p>2. Създаване на естетически усет у децата при сервиране.</p>
	<i>Март</i>	<i>„Салфетката-как се е появила и как да си служим с нея”</i>	<p>1. Да се научат да сгъват салфетки и да подбират цвята спореддесена на покривката.</p>
	<i>Април</i>	<i>„Аз празнувам”</i>	<p>1. Разширяване представите на децата за различните празници.</p> <p>2. Да спазват правила за етикетно поведение по време на празника според случая-рожден ден, на гости, официален празник.</p>
	<i>Май</i>	<i>„По дрехите посрещаме, по ума изпращаме”</i>	<p>1. Децата да научат как, кога и от къде са се появили дрехите, как да се обличат според сезона и според повода – за празник, за разходка, за игра. Да подбират аксесоари към облеклото.</p>