



Приложение № 4

ПЛАН ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ЗА ПЕРИОДА 2018 – 2019 УЧЕБНА ГОДИНА В ДГ № 22 „ЗВЪНЧЕ” – ГРАД ХАСКОВО

СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД № РД09-773/19.09.2003г. на МОН и промяна в Наредба №
13 / 21.09.2016г

ЦЕЛ :

Усвояване на елементарни представи и понятия за пътно движение и начални умения за безопасно придвижване, като пешеходци.
Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата за безопасно придвижване по пътя, като пешеходци.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.
2. Запознаване на децата с основните опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение
3. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

ДЕЙНОСТИ

- Изготвяне на план за работа за 2018 – 2019 учебната година
- Осигуряване на необходимите средства и материали за провеждане на възпитателно-образователния процес с децата по предвидените теми.
- Интеграция на учебното съдържание с другите направления от програмата.
- Съвместна работа с родителите за уеднаквяване на изискванията за безопасно движение по пътя.

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНА НА НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА

1. Организация и координиране на дейностите по БДП във всички възрастови групи.
Отг. Директора

2. Избор на УК по БДП
Председател: Красимира Вълчева

Членове:

1. Ана Узунова
2. Красимира Вълчева

3. Обучението да се осъществява по Образователен стандарт за всички възрастови групи – ситуации се интегрират във всички образователни направления , като основните задачи се планират по направление „ Социален свят „ и „ Конструирание и технологии“

4. Учебното съдържание по БДП да се планира и отразява в дневника на групата, съобразно изискванията за съответната възрастова група и посочените глобални теми.

Срок - постоянен

Отг. Учителките по групи

. МЕРОПРИЯТИЯ

1. Обогатяване на учебно-дидактичната и материална база за обучение по безопасност на движението по пътищата.

Актуализация на материалите необходими за осигуряване на транспортна култура.

Срок: постоянен

отг. Учителките по групи

2. Участие в конкурси и състезания в детското заведение, общински и други мероприятия по правилата на безопасно движение по пътя.

срок: постоянен

отг: учителките по групи

3. Осигуряване на възможност за наблюдение и практическо участие на децата в различни ситуации.

Провеждане на състезание с децата от подготвителните групи на тема „ Това мога сам”

Срок м. април

Отг. Учителките от ПГ

ОБУЧЕНИЕ :

4. ”Актуалност на проблема на обучението по БДП, приоритети и направления в работата по групи”- семинар

м. ноември- 2018г.

Отг.- комисията по БДП

- Тренинг на тема “Какво трябва да знаем за спецификата на учебния процес по БДП в различните възрастови групи”

срок: м. ноември 2018

отг. учителките

-Практикум – Изработване на материали необходими за провеждане на игрите по БДП

Срок м. декември 2018

Отг. Учителките

- Семинар на тема „ Рискови ситуации на пътя и поведението на децата на улицата”

срок..м. януари 2019

отг. Учителките

- .Обогатяване на кътовете по БДП с нови актуални дидактически материали и пособия.

М. Януари -2019г Отг. учителките

- ”Подвижни дидактически игри, използвани при работа с децата по БДП”- разговор

м. март- 2019г.

Отг.- комисията по БДП

Съвместна дейност с други институции

1.Запознаване на родителите на родителските срещи с ролята на семейството при възпитание на децата по БДП .

Срок: м. октомври-2018г Отг. учителките

2. Превенция на риска от ППС- среща разговор с КАТ

Срок: м. март-2019г.

3.Текущ контрол по всички дейности и мероприятия, касаещи възпитанието на децата по безопасност на движението.

Срок: през годината Отг. Директора, комисията по БДП

4.Участие на училищното настоятелство в дейностите по БДП.

Срок пост.

5..Проучване възможностите за включване в проекти по международни и български програми свързани с БДП..

Срок пост.

6.Проучване възможностите за допълнително финансиране от спонсори и други източници на дейностите по БДП.

Срок пост.

РАБОТА С ДЕЦАТА:

1.Провеждане на задължителен хорариум от часове за учебната 2018/2019 г. по групи и теми

I група – 5 ситуации

II група – 5 ситуации

III група – 6 ситуации

IV гр. – 7 ситуации

2.Учебно съдържание по БДП да се отразява в дневника на групата

Срок: текущ Отг. Учителките

3.Да се осигурят методически пособия и дидактически материали за качествено провеждане на различните видове ситуации по групите.

Срок: м. октомври Отг.комисията, домакин

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ПЪРВА
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2018/ 2019г.**

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Ноември	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Декември	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Януари	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
Март	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
Април	Пътна среда	Околен свят – ядро“социална и здравословна среда“ Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БДП ЗА ВТОРА
ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ЗА УЧЕБНАТА 2018/ 2019г.**

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
ОКТОМВРИ	ПЪТНА СРЕДА	Елементи, обхват и вид на пътя. Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. Нови понятия- улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „ Зебра“ Пътни знаци –М8.1, превозни средства по суша
ДЕКЕМВРИ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Опасни и безопасни места за игра Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. Нови понятия- опасност , безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка
ФЕВРУАРИ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Правила за движение в жилищна зона Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Пресичам безопасно	Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба. Нови понятия- пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък.
МАРТ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Пътна сигнализация Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда „	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане Нови понятия- светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба
МАЙ	ПРАВИЛА И КУЛТУРА НА ПОВЕДЕНИЕ НА ПЪТЯ	Основни правила за движение на велосипед Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност “	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детския велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителните средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. Нови понятия- велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред , каране в права посока.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПГ-5 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври 2018	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност	„ Квартала в който живеея“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.
Декември 2018	Пътни знаци Пътна среда	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях
Февруари 2018	Пътни превозни средства Пътна среда	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Пътни превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
март 2019	Правила за движение на пешеходец	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
април 2019	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
май 2019	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят ядро „ Соц. и здравословна среда“	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПГ-6 ГОДИШНИ

месец	Област на компетентност	Тематично направление	тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври 08.10.2018	Пътна среда	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Градът , в който живеея“	Спазва правилата на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родната си място. Знае начини за придвижване по булевард , пресичане , преминаване на подлез или надлез
Ноември 05.11.2018	Правила и култура на поведение	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ На улицата „	Познава основните правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено , разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика
Декември 06.12.2018	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Пътувам с автобус“	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност , като пътува в автобус.
Януари 10.01.2019	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ Моят път до детската градина“	Има практически план за безопасно придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина
Февруари 04.02.2019	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Техника „	„ Изправност на велосипеда“	Разпознава основни части на велосипеда и техните функции.Осъзнава значението на безопасността и изправността на велосипеда. Разбира личната си безопасност във връзка с изправността на велосипеда
Март 11.03.2019	Пътна среда	Констр. и технологии Ядро: „ Грижи и инициативност“	„ Кои знаци познаваме? „	Знае как да регулира поведението си , съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.

Април 08.04.2019г	Правила и култура на поведение на пътя	Околен свят Ядро: Социална и здравословна среда	„ На площадката за велосипедисти“	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на правилата.
----------------------	---	--	---	--